



Международный образовательный портал  
«Престиж»

# ДИПЛОМ

победителя

1 степени

награждается

**Абросимов Максим**

«Частное дошкольное образовательные учреждение «Детский сад № 233 ОАО «РЖД»  
Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

за победу в

Международном творческом конкурсе "Престиж"

Номинация

Кем быть, каким быть

название работы:

"Моя будущая профессия - машинист тепловоза"

Руководитель: Боркина Екатерина Андреевна

Возрастная категория участника: 6-7 лет

Председатель организационного  
комитета, главный редактор



А.Е. Степанов

04.03.2024

г. Санкт-Петербург

Д-00119981 № 119981



Международный образовательный портал  
«Престиж»

# ДИПЛОМ

куратора

награждается

**Боркина Екатерина Андреевна**

Руководитель

«Частное дошкольное образовательные учреждение «Детский сад № 233 ОАО «РЖД»  
Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

за подготовку победителя

Международного творческого конкурса "Престиж"

Номинация

Кем быть, каким быть

Возрастная категория участника: 6-7 лет

Председатель организационного  
комитета, главный редактор



А.Е. Степанов

04.03.2024

г. Санкт-Петербург

Д-00119981 № 119981

Международный образовательный портал  
«Престиж»

ВЫПИСКА из приказа о награждении № В-60 от 04.03.2024

На основании решения экспертной комиссии и в соответствии с Положением Международного творческого конкурса "Престиж", в номинации Кем быть, каким быть

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить список победителей, призеров и номинантов конкурса согласно сводному протоколу:

ФИО	Организация	Название работы	Номер документа
Абросимов Максим, куратор: Боркина Екатерина Андреевна	«Частное дошкольное образовательные учреждение «Детский сад № 233 ОАО «РЖД»	"Моя будущая профессия - машинист тепловоза"	Д - 00119981 № 119981

2. Технической группе международного образовательного портала «Престиж» опубликовать и выдать наградные документы участникам конкурса согласно сводному протоколу.

3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Председатель организационного  
комитета, главный редактор



А.Е. Степанов